

APRÈS LE CAP

POURSUITE  
D'ÉTUDES

■ Bac Pro Maintenance des  
Matériels

ENTRÉE DANS LA VIE  
ACTIVE



“

LYCÉE AMPÈRE,  
LYCÉE DES MÉTIERS DE LA  
MAINTENANCE ET DES  
SERVICES À L'INDUSTRIE

**UNE FORMATION,  
UN MÉTIER, UN AVENIR**

LA

LYCÉE AMPÈRE

[www.lycee-ampere41.com](http://www.lycee-ampere41.com)

f /LPAMPERE/

📍 Lycée Ampère  
11 rue Jean Bouin BP  
80028  
41101 Vendôme Cedex

☎ Tél: 02 58 40 01 10



CAP

**MAINTENANCE  
DE MATÉRIELS**

OPTIONS

Matériels agricoles

Matériels de construction de  
manutention

Matériels d'espaces verts

LA  
LYCÉE  
AMPÈRE



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

### A. La formation professionnelle

La formation est assurée avec du matériel et des engins professionnels ce qui permet de responsabiliser les élèves, d'assurer une formation se rapprochant le plus possible des conditions de l'activité dans l'entreprise, de réduire le temps d'adaptation à la vie professionnelle et de suivre les évolutions technologiques.

### B. Comme dans toutes les spécialités

L'enseignement se répartit entre l'enseignement professionnel et l'enseignement général.

### C. L'alternance entre l'école et l'entreprise

Comme dans toutes les spécialités, les élèves se rendent en entreprise pour les Périodes de Formation en Milieu Professionnel OBLIGATOIRES. Le personnel enseignant assure le suivi des élèves durant ces périodes de formation.

**P.F.M.P.** : 12 semaines au total sur les 2 années de formation.

**En première année** : 6 semaines

**En seconde année** : 6 semaines

## DOMAINES D'ACTIVITÉ

L'agent de maintenance doit être capable de :

- Comprendre l'utilisation concrète des machines
- Rechercher les défauts et les causes de mauvais fonctionnement
- Exécuter les tâches de préparation, de démontage et remontage, de mesure et de contrôle, de réglage, d'entretien préventif et de remise en état de pièce.



“

COMPRENDRE  
L'UTILISATION CONCRÈTE  
DES MACHINES

## CONDITIONS D'ACCÈS

Élève

provenant :

- D'une 3ème de collège.
- D'une 3ème DP.
- D'une classe de Seconde.
- D'un CFA, etc.